

8 класс История Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»; Примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень), утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года; авторских программ курса новой истории XIX- начала XX в. Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М. Всеобщая история. Новая история XIX- начала XX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012 г., и курса истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России. XIX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014 г. Программа по истории для учащихся 8 класса составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно- нравственное становление личности человека.

Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности для самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира не отменяет эту функцию истории, но усиливает ее значение. История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей.

Цель изучения курсов «Новая история 18 века .» и «История России 18 в.»:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Общие задачи изучения предмета истории в 8 классе следующие:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества. Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Требования к результатам обучения и освоения содержания

курса истории в 8 классе

Изучение истории в 8 классе способствует развитию у учащихся значительного круга компетентностей: *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.* При этом можно выделить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в 8 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты изучения истории в 8 классе:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 8 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умения изучать информацию различных исторических и источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории.
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить *структуру подготовки* учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Диагностические мероприятия, контрольно-измерительный материал и критерии определения уровня усвоения обучающимися содержания предмета.

Для определения уровня усвоения учащимися 8 класса содержания предмета будут проведены контрольные работы: входная, рубежная, итоговая. По пройденным темам в течение года будут проводиться проверочные тестовые работы. Особое внимание будет уделено курсу «История России XVIII - XIX вв.». Критериями для определения уровня усвоения учащимися 8 класса содержания предмета будут:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важных исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и хранению памятников истории и культуры).

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе в общем объеме — *68 часов*, по *2 часа* в неделю.

Содержание курса история для 8 класса

Содержание учебного предмета «История» в 8 классе изложено в виде двух курсов. Это «История Нового времени» (24 часа) и курс «История России XIX в.» (занимающий приоритетное место по объему учебного времени - 44 часа). Содержание курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по истории.

Календарно-тематическое планирование по курсу История 18 век для 8 класса

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1-3	Глава III. Эпоха Просвещения. Время Преобразований (20 часов)	Век Просвещения. Стремление к царству разума	3		
5-6		Художественная культура Европы эпохи Просвещения	2		
7-8		Промышленный переворот в Англии	2		

9		Английские колонии в Северной Америке	1		
10-11		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	2		
12-13		Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	2		
14-15		Французская революция. От монархии к республике	2		
16-19		Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	4		
20		Повседневная жизнь	1		
21	Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (3 часа)	Государства Востока: традиционные общество в эпоху раннего нового времени	1		
22-24		Государства Востока. Начало европейской колонизации	3		
История России 44 часа					
25	Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I 13 часов	Россия и Европа в конце XVII века	1		
26		Предпосылки петровских реформ	1		
27		Начало правления Петра I	1		
28-29		Великая Северная война 1700-1721 гг.»	2		
30		Реформы управления Петра I	1		
31		Экономическая политика Петра I	1		
32		Российское общество в Петровскую эпоху	1		
33		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		
34		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		
35		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		
36		Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		
37-38		Значение Петровских преобразований в истории страны	1		
39		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I	1		
40-41	Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов 5 часов	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)»	2		
42		Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.»	1		
43-44		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.»	1		
45		Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.»	1		
46		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	1		
47	Глава III. Российская империя при Екатерине II 9 часов	Россия в системе международных отношений	1		
48		Внутренняя политика Екатерины II	1		
49		Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1		
50		«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII	1		

		века			
51		Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева	1		
52		Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1		
53		Внешняя политика Екатерины II	1		
54		Освоение Новороссии и Крыма	1		
55		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II	1		
56-57	Глава IV. Российская империя при Павле I 4 часа	Внутренняя политика Павла I	2		
58-59		Внешняя политика Павла I	2		
60	Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке 10 часов	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1		
61		Образование в России в XVIII веке	1		
62		Российская наука и техника в XVIII веке	1		
63		Российская архитектура XVIII века	1		
64		Живопись и скульптура	1		
65		Музыкальное и театральное искусство	1		
66		Народы России XVIII века	1		
67		Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		
68		Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя 1762-1800 гг.»	1		